

**Принято**  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №11  
комбинированного вида»,  
протокол от 02.09.21г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»  
Дубровина О.В.  
приказ от 03.09.21г. №



**Учено мнение родителей** (законных  
представителей)  
Протокол заседания родительского  
комитета от 20.08.21г. № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, а также о продолжительности учебных занятий по образовательным программам**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, а также о продолжительности учебных занятий по образовательным программам в МАДОУ «Детский сад № 11» (далее Положение) определяет формы обучения, разработано с целью регулирования деятельности МАДОУ «Детский сад № 11» по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава МАДОУ «Детский сад № 11».

1.3. В МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организации – в форме семейного образования.

#### **1. Общие требования к обучению воспитанников очной форме**

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 11» (далее – ООП) или с Адаптированной основной образовательной программой (далее – АООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении МАДОУ «Детский сад № 11» воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в МАДОУ «Детский сад № 11» через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МАДОУ «Детский сад № 11»

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ «Детский сад № 11» самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ «Детский сад № 11». Дошкольное образование детей с ОВЗ организовано в МАДОУ «Детский сад № 11» совместно с другими детьми.

2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие в психологической диагностике допускаются только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу по решению Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 11».

2.11. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации итоговой аттестации воспитанников.

## **2. Количество обучающихся в группах**

3.1. Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, осуществляющий присмотр и уход за детьми определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

3.2. Для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 кв.м на одного ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 кв.м на одного ребенка, без учета мебели и расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 кв.м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет – не менее 2 кв.м на ребенка. Музыкально-спортивный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 кв.м.

3.3. Расписание основной образовательной деятельности (далее ООД) составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.4. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.5. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

3.6. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 %

#### **4. Возрастные категории обучающихся**

4.1. Участниками образовательного процесса в группах являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

4.2. Группы обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 11» формируются на учебный год и регламентируется по возрастному критерию

- ранний возраст (2-3 года)
- дети дошкольного возраста (3- 7 лет)

#### **5. Режим и продолжительность учебных занятий**

5.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

5.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

-10 минут для детей раннего возраста – от двух до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня - по 8-10 мин Занятия проводятся по подгруппам;

-15 мин во второй младшей группе - для детей от трех до четырех лет;

-20 мин в средней группе - для детей от четырех до пяти лет;

-25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет;

-30 мин в подготовительной группе - для детей от шести до семи лет.

5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 20 минут во второй группе раннего возраста

-30 мин во второй младшей группе;

-40 мин в средней группе;

-50 мин в старшей группе или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

-90мин в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

5.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна - не более 25-30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.6. НОД с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

5.7. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы,

продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст - 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст - 20-25 минут.

НОД проводятся в специально организованных кабинетах.

5.8. Занятия по обучению детей татарскому языку проводятся с 5 лет, по подгруппам, в специальном кабинете татарского языка.

5.9. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года.

## **6. Режим физического воспитания**

6.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

6.2. Суммарный объем двигательной активности детей должен составлять не менее 1 часа в день.

6.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

6.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **7. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

7.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

7.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) на одном занятии не более 15 минут, в день – 20 минут

7.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от

максимальной.

7.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## **8. Ответственность**

8.1. Администрация детского сада, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

## **9. Заключительные положения**

Срок действия Положения до замены новым.

Детский сад обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)